

MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

KISWAHILI 102/3

FASIHI

KIDATO CHA TATU MUHULA 1

**SWALI 1**

## **USHAIRI**

a) Tarbia - Mishororo minne katika kila ubeti.

Mathnawi - Kila mshororo umegawika katika vipande viwili- (ukwapi na utao)

Mtiririko- Vina vya kati na mwisho vinafanana.

Kutaja al 1 kueleza ala 1  
(Zozote  $2 \times 2 = 4$ )

b) Lina beti tano

- Kila mshororo umegawika katika vipande viwili
- Vina vya kati na vya mwisho vinafanana katika beti zote.
- Kila mshororo una mizani 16.
- Mshororo wa mwisho haujarudiwarudiwa.

( $5 \times 1 = 5$ )

c) Inkisari – Pasi kinga badala ya pasipokuwa na kinga.

- Lilosalia badala ya lililosalia.

- Wanetu badala ya watoto wetu.

Kuboronga Sarufi - Sione tena matanga badala ya sione matanga tena.

( $2 \times 2 = 4$ )

d) Istiara – Maradhi ya ukimwi yanalinganishwa moja kwa moja na janga.

Uhuishaji - ukimwi unapewa uwezo wa kubeba upanga.

e) Mshairi anaeleza madhara ya ukimwi na kuwashimiza wasomaji wajiepushe na ugonjwa huu ambaao tayari umedhuru wengi duniani.

-Mshairi anatoa mawaidha kuhusu namna ya kujikinga na ukimwi

**(Ala 3)**

f) Janga- balaa/tatizo

Shani –Ajabu /Kioja/Jambo la kustaajabisha.

**(Ala2)**

## **SWALI LA 2: RIWAYA**

- Nasaba bora ananyakwa mashamba.
- Nasaba bora anapanga njama ya mauaji ya Chichiri Hamadi.
- Kusingiziwa kwa Yusufu kisha kufungwa jela.
- Kichapo cha mamake Imani na Amani pasipo sababu.
- Kutupwa kwa kitoto Uhuru mlangoni pa kibanda cha Amani.
- Wauguzi kutokishughulikia kitoto Uhuru.
- Matusi ya mwalimu majisifu kwa mkewe Dora.
- DJ anapong'atwa na mbwa wa mtemi Nasaba bora na kwenda zahanatini anapokosa kuhudumiwa.
- Nasaba bora kumchapa Amani kwa tuhuma zisizo za ukweli.
- Majisifu kuiba mswada wa Amani na kuuchapisha kama wake.
- KitotoUhuru kinadhulumiwa kinapotenganishwa na mamake mzazi Lowela.

- Mwalimu Majisifu anawadhulumu wanafunzi anapokosa kuhudhuria madarasa yake.
- Nasaba bora anamdhulumu yule paka anapomburura kwa gari na kumuua kikatili.

Hoja zozote 10 zilizoelezwa  
( $10 \times 2 = 20$ )

### **SWALI LA 3 RIWAYA**

- a.
- ✓ Mzungumzaji ni DJ.
  - ✓ Alikuwa akiwaambia wenzake waliokuwa wakichunga ng'ombe nao.
  - ✓ Walikuwa kando ya mto kiberenge.
  - ✓ Ilikuwa ni baada ya kumuona Imani akiyanywa maji ya mto Kiberenge jambo ambalo lilikuwa ni mwiko.
- (zote  $4 \times 1 = 4$ )
- b.
- ✓ Inaaminika kuwa wakoloni walipowauwa watu waliwatupa kwenye mto huo.
  - ✓ Jamaa mmoja mwenye kifafa alipoteleza na kuanguka ndani ya maji ya mto huo.
- (zote  $2 \times 2 = 4$ )
- c.
- ✓ Mwenye hisani
  - ✓ Ni mtetezi wa haki
  - ✓ Mwenye huruma/utu
  - ✓ Ni jasiri
  - ✓ Mwenye matumaini
  - ✓ Ni mcheshi
  - ✓ Mwenye bidii
- (Zozote 3 zilizoelezwa  $3 \times 2 = 6$ )

- d.
- Hakujuua Imani iliyohusishwa na maji ya mto huo.
  - Alikuwa na kiu
  - Alikuwa na Imani kuwa maji yale hayangemdhusu
- (Zote  $3 \times 2 = 6$ )

### **SWALI LA 4 :TAMTHILIA**

- Anajilimbikizia utajiri mwinci bila kuwajali wanacheneo.
- Anashiriki wizi wa fimbo ya meya.
- Anawapuuza wafanyakazi na madai yao.
- Anatoa amri kinyume na maamuzi ya baraza.
- Ni fisadi.
- Ni mbadhirifu- anatumia pesa za umma vibaya.
- Anakubaliana na Diwani I na Diwani II kumlipa bili kwa huduma za ushauri kinyume na taratibu.
- Anatishia kuwafuta kazi kama wataendelea na mgomo.

- Anadai kufanya kazi kwa ajili ya wanacheneo kumbe ni unafiki.
- Ana ubaguzi na mapendeleo.
- Ni mwenye kiburi.
- Ana tabia ya kukatalia mamlakani- anasema kuwa anaweza kuchaguliwa mara sita.

**Hoja zozote 10 zilizoelezwa**  
**(10×2=20)**

**SWALI LA TANO-:TAMTHILIA**

a)

- ✓ Yalisemwa na mamake Dadavuo Kaole
- ✓ Alikuwa anamweleza Daktari Siki
- ✓ Walikuwa hospitalini
- ✓ Ilikuwa ni baada ya mama kumpa mtotowe chakula cha mbwa

(Hoja Zote 4×1=4)

b) Nidaa- Si nyinyi nd'o mjuao wanangu!

Mdokezo- .....Nilikiona afadhali.

Lahaja- nd'o

Tasifida –Wanangu!

(Zozote 2×2=4)

c) Uongozi mbaya

Migomo

Umaskini

Udikteta

Mapuuza

Propaganda

Kutowajibika.

**Yoyote 6 yaliyoelezwa**

(6×2=12)

**SWALI LA 6- HADITHI FUPI**

a) **Samaki wa nchi za joto**

Biashara za magendo/ ufisadi

Udhalimu- Peter kuwalaghai wasichana wadogo kimapenzi.

Wafanyi biashara kama Peter kuwapunja wavuvi na kununua samaki wao kwa bei rahisi.

Uaviaji mimba-/kutowajibika

Ulevi na anasa.

b) **Damu Nyeusi**

-Ubaguzi wa rangi

-Uhalifu/ukatili

-Mapendeleo- Sheria zinazopendelea upande mmoja

-Usaliti

**c) Kikaza**

- Dhuluma
- Ubinafsi
- Ufisadi.

**d) Kanda La Usufi**

- Uzinifu
- Taasubi ya kiume
- Kutowajibika
- 

**SWALI LA 7 -HADITHI FUPI**

a) Maneno haya yalisemwa na Fikirini

- Alikuwa akimwambia Fiona
- Wako njiani
- Ni baada ya Fikirini kuachwa na basi lililokuwa linaendeshwa na dereva mzungu.

(zote  $4 \times 1 = 4$ )

b) Kuchanganya ndimi **mf** You guys are our brothers.

- i. Mdokezo **mf** “Kwenu wapi?”...
- ii. Nidaa    **mf** Ahaa!

**Ataje mbinu na mfano ( $2 \times 2 = 4$ )**

c) Msemaji ni Fikirini

**Sifa**

- Mvumilivu
- Mtiifu
- Mwoga
- Msomi
- Mwepesi wa kushawishika
- Ni mzalendo

(Zozote 3 zilizoelezwa  $3 \times 2 = 6$ )

Msemewa ni Fiona

**Sifa**

- ✓ Ni mwoga
- ✓ Ni katili
- ✓ Ni mwongo
- ✓ Ni mwizi
- ✓ Ni mnafiki
- ✓ Ni mzinifu

(Zozote 3 zilizoelezwa  $3 \times 2 = 6$ )

**SWALI LA 8 -FASIHI SIMULIZI**

A. Ni semi zinazozuka mionganini mwa makundi maalum ya watu na kutumika kwa muda mfupi kisha kutoweka. **(Ala2)**

B. Visasili ni ngano zinazosimulia asili/chanzo cha matukio katika jamii ilhali visakale ni masimulizi ya matukio yaliyotendeka zamani au kale.

**(Ala 4)**

C.

- ✓ Kuelimisha
- ✓ Kuburudisha
- ✓ Kufunza maadili
- ✓ Kuimarisha umoja
- ✓ Kuonya na kutahadharisha
- ✓ Kurithisha utamaduni kutoka kizazi hadi kingine
- ✓ Kuimarisha umoja wa jamii

**(Zozote 5×1=5)**

D.

- ✓ Hueleza kuhusu mashujaa
- ✓ Chuku hutumiwa katika utambaji
- ✓ Kuna matumizi ya nyimbo
- ✓ Husimulia mambo ya kiajabu
- ✓ Huwa na ukweli wa kihistoria
- ✓ Mashujaa hushuka kutokana na migogoro katika jamii.

**(zozote 4 ×1=4)**

E.

- ✓ Ukosefu wa utafiti madhubuti.
- ✓ Uhaba wa vitabu vya marejeleo.
- ✓ Mtazamo hasi kuihusu fasihi simulizi.
- ✓ Baadhi ya vipera huwa kinyume cha maadili ya Kidini
- ✓ Fasihi andishi kuzingatiwa mno.
- ✓ Baadhi ya watu hasa vijana hukosa fahari kuionea fahari fasihi simulizi.
- ✓ Uhaba wa waalimu wanaolewa fasihi hii.

**(zozote 5×1=5)**