

### Advice to teachers

It is imperative that teachers give practice to students from Form 1 in the négation eg. Ne .... Pas, ne ....jamais, in tenses and in pronouns.

### Question 2

Complete the following passage by filling in the blanks with **one word** where necessary.

Je suis très satisfait de mes études <sup>1</sup>..... informatique: maintenant, je peux facilement taper tout ce <sup>2</sup> .....je veux. Quand j'ai un problème, je téléphone <sup>3</sup> ..... Mon professeur qui <sup>4</sup> ..... donne quelques conseils. Je travaille aussi <sup>5</sup> ..... un manuel <sup>6</sup> ..... Mieux comprendre. J'aime <sup>7</sup> ..... Apprendre des choses nouvelles. L'informatique, étant comme un jeu, parfois, je suis <sup>8</sup> ..... absorbé que j'oublie complètement mon programme. Mais j'ai <sup>9</sup> ..... mal à travailler sur écran. J'aurai bientôt besoin <sup>10</sup> ..... lunettes.

( 5 pts)

### Weaknesses

A good number of candidates left out accents and thus lost marks.

### Advice to teachers

Insist from Form 1 on accents.

### Question 3

Match each sentence in column A with an appropriate one in column B.

COLUMN A	COLUMN B
(a) Un autre morceau de gâteau?	(i) Oui, je suis très gourmand.
(b) Vous aimez beaucoup manger?	(ii) Pourquoi? Je suis très mince?
(c) Tu suis un régime?	(iii) Oui, je mange assez.
(d) Ce gâteau est délicieux, n'est-ce pas?	(iv) J'aimerais bien.
	(v) Oui, j'en ai déjà
	(vi) Tu crois?

( 2 pts)

In this question the candidates had to match the questions in Column A to appropriate answers in Column B.

### Weaknesses

This question was not well done. For most candidates it was lack of vocabulary, for others, the distractors proved to be too close thus indicating lack of understanding of Speech Acts.