

MARKING SCHEME PAPER II

COMPREHENSION 15 MKS

PASSAGE 1

- i) Du comportement d'étudiants de première année.0.5mk
- ii) Non/mais en phrase complète. 0.5mk
- iii) Aux bureaux et aux classes 0.5mk
- iv) faissant1mk

PASSAGE 2

- I.a) les grands b) les mieux 1mk
- II. Ils se trouvent à la capitale du pays 0.5mk
- iii. En classe, parce que le texte nous montre qu'ils ne pratiquent pas le français en dehors la classe ainsi, en classe.1mk
- iv. Les films et les vidéos ; les ouvrages

PASSAGE 3

- i. un client/une cliente.1mk
- ii. Un plat des frites et une bouteille de soda.0.5mk
- iii. Des repas.1mk

PASSAGE 4

- i. Elle s'appelle Bébé .0.5mk
- ii. Elle vient du sénégal.1mk
- lii. Ils sont six.0.5mk
- iv. Ils sont au chômage.0.5mk
- v. Le tourisme et les industries.1mk.

PASSAGE 5

- i. La vache et la poule étaient malines tandis que le cochon était naïf.
- ii. Le chef de quartier s'appelait Lapin.
- iii. Hase- Lapin ; taureau-vache ; coq-poule ; machette-cochon

GRAMMAIRE 15MKS

Rewrite the following sentences beginning as indicated avoiding unnecessary repetitions

- i. Nous ne jouons qu'à cache-cache et du tampon.1mk
- ii. Hier, elles se sont bavardées à moins de savoir l'un l'autre.1mk
- iii. Les étudiants ont été conseillés par eux par rapport au français .1mk
- iv. Si j'en avais assez je les augmenterais/si j'avais assez d'argent j'augmenterais mes études .1mk
- v. La semaine prochaine il s'y reposera en mangeant à l'après midi .1mk
- vi. Quoi qu'elle le fasse, elle ne trouve pas l'emploi.1mk
- vii. Maman a demandé ce que nous/je y faisais/faisaient.
- viii. Non, il ne les a vues nulle part.

RELIEZ LES DEUX COLUMNS

LES REPONSES

i-c

ii-e

iii-d

iv-f

v-b

REMP LISSEZ LES LACUNES D'UN MOT CHACUNE UTILISANT UN SEUL MOT (4.5mks)

Il y a la belle-sœur d'une de mes amies qui a le téléphone posé chez-elle ! Elle peut faire une commande à un fournisseur sans sortir de son appartement ! J'avoue que j'ai été platement intrigué pour avoir la permission de venir un jour parler devant l'appareil.