

**501/3 FRENCH PAPER 3**

**READING ALOUD EXPOSÉ AND CONVERSATION**

**TIME: 15MINS.**

**THE CEKENAS JOINT MOCK EXAMS – 2015**

**CARD A**

La fermière, comme son mari était vieille et grosse. J'ai appris très vite la raison de cette grosseur, et je crois que j'aurais grossi moi – même si j'y étais resté plus longtemps, parce que je dois avouer que comme eux, j'adore la bonne cuisine. Je suis arrivé chez eux un soir vers sept heures, et la fermière a mis tout de suite devant moi un repas énorme. Le lendemain matin, je me suis levé, et me trouvant sans appetite. Je lui dis que je sortais sans déjeuner. "Asseyez - vous" me dit-elle, "et je vous préparerai un déjeuner que vous n'oublierez jamais." C'est avec difficulté que j'ai résisté à cette promesse, mais le repas du deuxième soir était encore plus grand que celui de premier.

**501/3 FRENCH PAPER 3**

**READING ALOUD EXPOSÉ AND CONVERSATION**

**TIME: 15MINS.**

**THE CEKENAS JOINT MOCK EXAMS – 2015**

**CARD B**

Je suis de nationalité Kenyane, né a Bungoma, le 15 avril 1972. Je suis en terminal a l'université de Nairobi où je prépare une licence en lettres option français et bibliothéconomie. Je vous écris pour obtenir faire mon stage en bibliothéconomie dans votre médiathèque

Il n'y a que deux instituts culturels à Nairobi ayant une bibliothèque. J'ai décidé de m'adresser à vous parce que mon séjour dans votre organisation me permettrait d'améliorer mon français sur lequel j'entends bâtir ma carrière. De plus j'ai constaté que vous êtes le mieux équipé en matière de technologie de pointe et all plus à jour. Troisièmement, pour des raisons de décotologie, je voudrais pouvoir servir un peu, à ma façon, l'institut grâce auquel j'ai acquis une deuxième langue étrangère.

**501/3 FRENCH PAPER 3**  
**SECTION II: EXPOSÉ**  
**TIME: 15MINS.**

**THE CEKENAS JOINT MOCK EXAMS – 2015**

**CARD A**

Lors d'une conférence sur l'Abus des drogues, on vous demande de parler de l'impact de celle-ci à vos collègues>. Parlez-en!

**501/3 FRENCH PAPER 3**  
**SECTION II: EXPOSÉ**  
**TIME: 15MINS.**

**THE CEKENAS JOINT MOCK EXAMS – 2015**

**CARD B**

Pourquoi les adolescents se trouvent-ils en conflits avec leurs parents.

**501/3 FRENCH PAPER 3**  
**SECTION II: EXPOSÉ**  
**TIME: 15MINS.**

**THE CEKENAS JOINT MOCK EXAMS – 2015**

**CARD C**

L'argent fait le bonheur >> Discutez cette affirmation.

**501/3 FRENCH PAPER 3**  
**SECTION II: EXPOSÉ**  
**TIME: 15MINS.**

**THE CEKENAS JOINT MOCK EXAMS – 2015**

**CARD D**

Quelle est l'importance de devises étrangères dans l'économie de notre pays?

NAME..... INDEX NO.....

**501/1  
FRENCH  
PAPER 1  
(LISTENING COMPREHENSION,  
DICTATION AND COMPOSITION)  
JULY/AUGUST 2015  
TIME: 2¾ HOURS**

CANDIDATE'S SIGN.....

DATE.....

## **CENTRAL KENYA NATIONAL SCHOOLS JOINT MOCK - 2015**

**Kenya Certificate of Secondary Education  
FRENCH  
PAPER 1  
TIME: 2¾ HOURS**

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:**

- (a) Write your **name** and **index Number** in spaces provided **above**.
- (b) **Sign** and write the **date** of examination in the spaces provided above.
- (c) This paper consists **THREE** Sections.
- (d) Answer all questions in the spaces provided.

### **FOR EXAMINER'S USE ONLY**

<b>Questions</b>	<b>Maximum Score</b>	<b>Candidate's Score</b>
<b>I</b>	<b>15</b>	
<b>II</b>	<b>05</b>	
<b>III</b>	<b>25</b>	
<b>TOTAL SCORE</b>	<b>45</b>	

**PASSAGE 1**

**SONDAGE**

Fill in the table below by supplying the required information on the person being interviewed.

a)	Nom:..... (½ point)
b)	Age:..... (½ point)
c)	Petit boulot: Le.....de.....à..... (1½ points) (le jour) (l'heure)
d)	Détails du petit boulot: i) ..... (½ point) ii) ..... (½ point) iii) .....(½ point)

e) Quel est son avis concernant le boulot en question?

..... (1 point)

**PASSAGE 2**

**FLASH-INFO**

Fill in the blanks using **one** word only.

D'après le Flash-info, Madame Chebet qui (i)..... La rue Kimathi s'est cassé le (ii)..... Gauche car le conducteur de la Peugeot (iii)..... ne s'est pas arrêté aux (iv)..... rouges. Cet accident a eu lieu à (v)..... du matin. (2½ points)

3. **PASSAGE 3**

**MESSAGE SUR UN REPONDEUR**

Complete the following table. Put an **X** if the answer is **not mentioned** in the recorded text.

a)	i	la personne qui laisse un message		(2½ points)
	ii	jour de la sortie		
	iii	type de sortie		
	iv	lieu		
	v	prix		

b) De quelle nationalité est l'amie de Lucie?

..... (½ point)

c) A quelle heure commence la sortie?..... (½ point)

d) Completez le numéro de téléphone: 06..... (1 point)

e) Combien seront-ils en tout?..... (½ point)

4. **PASSAGE 4**

**UNE PUBLICITÉ**

Answer the following questions.

a) Dans quelle région est-ce qu'on fera la randonnée?

..... (½ point)

b) D'où partira la randonnée?

..... (½ point)

c) Combien coûte cette activité?

..... (½ point)

d) Citez deux activités par laquelle la journée terminera.

i).....



**SECTION III: COMPOSITION**

1. In **120-150** words write in French on:

Either

- (a) Une lettre pour inviter une école voisine à la journée Française.  
N'oubliez pas de préparer un programme pour ce jour.

Or

- (b) Vous avez vu l'annonce suivante dans le journal.

<p>NOUVELLES                      Le 30 Mars 2014</p> <p>HOTEL KINAPI Cherche MECANICIEN QUALIFIÉ Diplome de mecanique obligatoire Expérience souhaitable ADRESSE: Monsieur le directeur HOTAL KINAPI B.P. 50 MAKUYU. hotekinapi@gmail.com</p>
--

Préparez votre candidature et envoyez-le par e-mail.

2. In **150-180** words, write in French, a composition on:

Either

- (a) Le dimanche passé, vous avez fêté votre anniversaire de naissance en compagnie de vos ami(e)s intimes. Rappelez cet événement. (15 marks)
- (b) Vous avez pris part à fête de mariage de votre grande sœur qui a épousé le fils du député de votre circonscription électorale.







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NAME..... INDEX NO.....

**501/2**  
**FRENCH**  
**PAPER 2**  
**(READING COMPREHENSION AND GRAMMAR)**  
**JULY/AUGUST 2015**  
**TIME: 1½ HOURS**

CANDIDATE'S SIGN.....

DATE.....

## **CENTRAL KENYA NATIONAL SCHOOLS JOINT MOCK - 2015**

**Kenya Certificate of Secondary Education**  
**FRENCH**  
**PAPER 2**  
**TIME: 1½ HOURS**

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:**

- (a) Write your **name** and **index number** in spaces provided above.
- (b) Sign and write the date of the examination in the spaces provided above.
- (c) This paper consists **two** sections.
- (d) Answer **all** the questions in all the sections in the spaces provided.
- (e) Check the question paper to ascertain that all sections are present.

### **FOR EXAMINER'S USE ONLY**

	<b>MAXIMUM SCORE</b>	<b>CANDIDATE'S SCORE</b>
<b>SECTION I</b>	<b>15</b>	
<b>SECTION II</b>	<b>15</b>	
<b>TOTAL SCORE</b>	<b>30</b>	

**SECTION I: (15 MARKS)**

**Read the following passages and answer the questions that follow after each passage.**

**PASSAGE A**

La réussite du programme d'éducation des adultes prisonniers au Kenya est confirmée par l'enthousiasme des apprenants. Même ceux qui sont condamnés à mort ont manifesté un vif intérêt à participer au programme.

Les apprenants ont manifesté cela, après avoir réussi aux examens nationaux de fin d'études primaires. Mokeira, qui est en prison depuis 1997 pour vol avec violence, a dit qu'elle devait passer son examen étant donné qu'elle perçoit la vie du côté positive. <<J'ai toujours eu de l'espoir que je quitterai la prison et que je mènerai une vie normale une fois partie d'ici.>>

Elle dit qu'elle avait abandonné les études en sixième primaire, en ajoutant que c'était une joie d'avoir la chance de continuer ses études en prison.

Questions.

1. (a) Pourquoi le programme a-t-il réussi? (½ point)  
.....
- (b) Qui étaient les candidates? (½ point)  
.....
- (c) Pourquoi Mokeira était-elle condamnée? (½ point)  
.....
- (d) Qu'est-ce qu'elle espère faire après la sortie de la prison? (½ point)  
.....
- (e) "Elle perçoit la vie du côté positive" ça veut dire qu'elle est ..... (½ point)  
.....
- (f) Trouvez dans le texte le synonyme de: (1 point)
  - (i) épreuve  
.....
  - (ii) Montrer

**PASSAGE B**

A l'étalage du marchand de poissons, il y a des crabes de la même espèce. L'un d'eux est plus gros que les autres. Cela indique qu'il est le plus vieux du lot. Le marchand m'explique qu'un crabe grandit toute sa vie. Il change régulièrement de carapace. Celle-ci est une croûte très dure, faite de calcaire très dure, faite de calcaire. Elle protège le corps mou et fragile de l'animal. Lorsque celui-ci grossit, il doit sortir de sa carapace devenue trop petite. Le crabe se dissimule alors de son mieux, se gonfle d'eau et attend que sa peau fabrique une nouvelle croûte.

Lorsqu'on veut acheter un crabe, il faut savoir repérer ceux qui viennent de muer. Ceux-ci ont beaucoup d'eau et peu de chair. Il ne faut donc pas les choisir car ils sont peu appétissants.

**Questions.**

(a) Où achète-on les crabes? (1/2 point)

.....

(b) Qu'est-ce que c'est une carapace? (1/2 point)

.....

(c) Que se passe-t-il quand le crabe devient grand? (1/2 point)

.....

(d) Quels crabes ne sont pas appétissants? (1/2 point)

.....

(e) Comment distinguer les crabes peu appétissants.

(i) ..... (1/2 point)

(ii) ..... (1/2 point)

**PASSAGE C**

La vie et la survie de l'humanité passent par la protection de l'environnement. Très peu de notre planète ont compris ce message. Nombreux sont ceux qui s'adonnent à la destruction des forêts, à la pollution des airs et des sources d'eau, à la dégradation du relief. Et cela a pour conséquences les sécheresses, les famines, la pauvreté qui entraînent la mort d'hommes, d'animaux domestiques et sauvages.

La vie d'un être humain est sacrée et très courte. Elle doit être aisée et

heureuse. Il est donc de l'obligation de tous de savoir la protéger par tous les moyens.

*French Paper 2*

3

*Cekenas Joint Mock*

(a) Pourquoi devons-nous protéger l'environnement?

(1 point)

.....  
.....

(b) Comment les hommes détruisent-ils l'environnement?

(1½ points)

.....  
.....  
.....

(c) Quelles sont les conséquences de la destruction de l'environnement sur l'être humain?

(1½ points)

.....  
.....  
.....

(d) Quelles leçons avez-vous retenues de ce passage?

(1 point)

.....  
.....

**PASSAGE D**

L'agence Maison-Villa vous propose des offres irrésistibles pour la saison de pâques. Maintenant vous pouvez acheter la maison de vos rêves à demi-prix. Cette offre est valable pour deux semaines seulement. Pour plus de renseignements, contactez-nous en utilisant le numéro: (+254) 20003.

(a) De quoi s'agit-il dans ce texte?

(1 point)

.....  
.....

(b) L'offre est valable pour. (1 point)

.....  
.....

(c) Comment peut-on trouver d'amples informations sur cette offre? (1½ points)

.....  
.....  
.....

**SECTION II**

**GRAMMAIRE: (15 POINTS)**

1. **Rewrite** the following sentences starting with the words given and making all the **necessary** changes. (7 marks)

(a) Le vieil home a-t-il donné des cadeaux à ses petit fils? (1 point)

Non .....

(b) Il pleut dehors mais il faut sortir pour planter les arbres. (1 point)

Malgré .....

(c) Christine a envie de devenir pilote. (1 point)

Lorsqu'elle était petite, .....

.....

(d) Il n'a pas trouvé un emploi car il n'a pas de qualifications. (1 point)

Mais au cas où .....

.....

(e) La porte de la maison est cassée. C'est une maison.....

..... (1 point)

(f) Chaque jour, on prend le petit déjeuner puis on court à l'école. (1 point)

Avant .....

(g) Il a terminé son devoir, puis il est sorti. (1 point)

Ayant .....

French Paper 2

Cekenas Joint Mock

Complete the following text with **ONE** correct word for each blank.

C'est facile (i) \_\_\_\_\_ dire qu'on est mieux (ii) \_\_\_\_\_ ses concurrents mais (iii) \_\_\_\_\_ confiance on ne peut (iv) \_\_\_\_\_ gagner n'importe (v) \_\_\_\_\_ concours. (vi) \_\_\_\_\_ bonne préparation est aussi indispensable. C'est (vii) \_\_\_\_\_ cas avec les examens comme KCSE: Même si vous croyez ne plus avoir assez de temps, sachez qu'on dit, <<mieux (viii) \_\_\_\_\_ tard que jamais.>> (ix) \_\_\_\_\_ confiants.

Tout (x) \_\_\_\_\_ bien pendant l'épreuve que vous allez faire.

3. Match the answers in Column B with the questions in Column A.

COLUMN A

- (a) Qu'est-ce qu'elle va faire en ville?
- (b) Qu'a-t-elle demandé à l'enfant?
- (c) Vous voyez quel qu'un là bas?
- (d) Pourquoi n'est-il pas venu?
- (e) Est-ce qu'il joue toujours au football?
- (f) Tu n'es pas allé en France?
- (g) Où iras-tu lundi après-midi.

COLUMN B

- (i) Oui, comme d'habitude
- (ii) Si, j'y suis allé
- (iii) Parce qu'il a raté le bus
- (iv) Chez le médecin
- (v) Personne
- (vi) Lundi après-midi
- (vii) S'il avait pris le thé
- (viii) Acheter des légumes
- (ix) Oui j'y suis allé.

Answers.

a .....

b .....

c .....

d .....

e .....

f .....

g .....